



## Reuniones de Padres y Maestros: Una Hoja de Consejos para los Padres de Familia

Como padre de familia, usted es el primer y el más importante maestro de su hijo. Usted y la escuela de su hijo tienen algo en común: Ambos quieren que su hijo aprenda y que tenga éxito. Cuando los padres y los maestros se comunican, cada persona puede compartir información importante sobre los talentos y las necesidades de su hijo. Cada persona también puede aprender algo nuevo de cómo ayudarle a su hijo. Las reuniones de padres y maestros son una buena manera para comenzar a hablar con los maestros de su hijo. Esta hoja de consejos sugiere maneras con las cuales usted puede sacarle provecho a las reuniones de padres y maestros para que todos salgan ganando, especialmente su hijo.

### ¿Qué debe usted anticipar?

- **Una conversación en dos direcciones.** Como toda buena conversación, las reuniones de padres y maestros son mejores cuando ambas personas hablan y escuchan. La reunión es el momento para que usted se entere del progreso de su hijo en la escuela. Pida que le muestren información sobre la asistencia escolar, las notas, y los resultados de los exámenes de su hijo. Averigüe si su hijo está cumpliendo con las expectativas escolares y con los estándares académicos. Pero, también es el momento para que el maestro se entere de cómo su hijo es en casa. Cuando usted le cuenta al maestro sobre las habilidades, los intereses, las necesidades, y los sueños de su hijo, el maestro le puede ayudar más a su hijo.
- **Énfasis en el aprendizaje.** Las buenas reuniones de padres y maestros se concentran en el éxito que el estudiante tiene en la escuela. También se habla de cómo puede aún mejorar su hijo. Para prepararse para la conversación, revise la tarea, los exámenes, y los avisos de su hijo antes de la reunión. Asegúrese de traer una lista de preguntas que le gustaría hacerle al maestro.
- **Oportunidades y retos.** Al igual que usted, los maestros quieren que su hijo tenga éxito. Usted probablemente recibirá comentarios positivos sobre el progreso de su hijo y sobre las áreas que necesiten mejoría. Para estar bien preparado piense sobre las virtudes y las deficiencias de su hijo de antemano. Esté preparado para hacer preguntas en cuanto a las maneras en que usted y el maestro le pueden ayudar a su hijo con algunos de sus retos.

### Lista de preparación: Antes de la reunión

- ✓ Programe una fecha para reunirse. Si no puede asistir a la cita programada, pregúntele al maestro sobre otras fechas.
- ✓ Revise el trabajo, las notas, y los informes de progreso de su hijo.
- ✓ Hable con su hijo sobre su progreso en la escuela.
- ✓ Hable con otros—parientes, trabajadores de programas extracurriculares, consejeros, etc.—sobre las virtudes y las necesidades de su hijo.
- ✓ Haga una lista de preguntas para hacerlas durante la reunión.
- ✓ Piense en qué maneras le gustaría estar involucrado en el aprendizaje de su hijo para que usted pueda tratarlas con el maestro.

Continúa atrás →

### **¿De qué debe hablar usted con el maestro?**

- **Progreso.** Entérese de cómo está progresando su hijo al hacer preguntas tales como: ¿Está rindiendo mi hijo al nivel de su grado? ¿Cómo está rindiendo en comparación al resto de la clase? ¿Cuáles piensa usted que son sus virtudes? ¿Cómo podría mejorar?
- **Tareas y asesoría.** Pida ver muestras de trabajo de su hijo. Pregunte cómo da las notas el maestro.
- **Sus pensamientos acerca de su hijo.** Asegúrese de compartir sus pensamientos y sus emociones acerca de su hijo. Dígale al maestro de lo que usted piensa que su hijo hace bien. Explíquelo acerca de las áreas en la cuales su hijo necesita más ayuda.
- **Apoye el aprendizaje en casa.** Pregunte qué es lo que puede hacer en casa para ayudarle a aprender a su hijo Pregunte si el maestro conoce de otros programas o servicios en la comunidad que también le pudieran ayudar a su hijo.
- **Apoye el aprendizaje en la escuela.** Entérese de cuáles servicios están disponibles en la escuela para ayudarle a su hijo. Pregunte cómo el maestro retará y también cómo apoyará a su hijo cuando su hijo lo necesite.

#### **“BE HEARD” (SEA ESCUCHADO)**

*Mantenga en mente estos criterios para una reunión exitosa de padres y maestros*

Bringar y suponer las mejores intenciones

Enfasis en el aprendizaje

Hogar y escuela colaborando en conjunto

Ejemplos y evidencia

Activamente escuchando

Respeto por y para todo

Dedicación al seguimiento

### **¿Qué tipo de seguimiento debe realizar usted?**

- **Haga un plan.** Escriba las cosas que ambos usted y el maestro harán para apoyar a su hijo. Usted puede hacer esto durante la reunión o después. Escriba lo que usted va a hacer, cuándo, y con qué frecuencia. Haga planes para comunicarse con el maestro en los próximos meses.
- **Programe otra cita para hablar.** La comunicación debe ser en dos direcciones. Pregunte cómo puede contactarse con el maestro. Y tampoco se le olvide preguntar cómo lo contactará el maestro a usted. Hay muchas maneras de comunicación—en persona, por teléfono, a través de apuntes, por correo electrónico. Hagan un plan que funcione para ambos. Asegúrese de programar aunque sea una cita más para hablar en los próximos meses.
- **Hable con su hijo.** La reunión de padres y maestros se trata exclusivamente de su hijo, así es que no se olvide de incluirlo. Comparta con su hijo lo que ha aprendido. Muéstrole a su hijo cómo le ayudará con el aprendizaje en casa. Pídale sugerencias a su hijo.

**Para más recursos sobre la participación familiar,  
visite <http://www.hfrp.org>.**